

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт географии им. В.Б. Сочавы
Сибирское Отделение
Российская Академия наук
(ИГ СО РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Врио Директора _____ И.Н. Владимиров
«_____» _____ 2015 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры
по направлению подготовки
05.06.01 Науки о Земле
(25.00.33 – Картография)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Иркутск, 2015

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1.	Образовательная программа (ОП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в ИГ СО РАН по направлению подготовки 05.06.01 – Науки о земле, направленность: «Картография»	3
1.2.	Нормативные документы для разработки ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 05.06.01 – Науки о земле, направленность: «Картография»	3
1.3.	Общая характеристика образовательной программы	3
1.3.1.	Цель и направленность образовательной программы	3
1.3.2.	Форма обучения по образовательной программе	4
1.3.3.	Срок и трудоемкость освоения образовательной программы	4
1.4.	Требования к поступающему	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 05.06.01 - Науки о земле, направленность: «Картография»	5
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
3.	Результаты освоения ОП аспирантуры	6
4.	Структура образовательной программы по направлению подготовки 05.06.01 - Науки о земле, направленность: «Картография» (характеристика базовой и вариативной частей ОП высшего образования (ВО))	7
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 05.06.01 – Науки о земле, направленность: «Картография»	8
5.1.	Календарный учебный график	8
5.2.	Учебный план подготовки аспиранта	8
5.3.	Рабочие программы дисциплин	9
5.4.	Программа педагогической практики	9
5.5.	Научные исследования	10
5.6.	Индивидуальные учебные планы аспирантов	10
5.7.	Программа государственной итоговой аттестации	11
6.	Условия реализации основной образовательной программы подготовки аспиранта	11
6.1.	Сведения о материально-техническом обеспечении	11
6.2.	Кадровое обеспечение	11
6.3.	Характеристика учебно-методического обеспечения	12
7.	Оценка качества освоения образовательной программы	12
	Приложение 1	
	Приложение 2	
	Приложение 3	
	Приложение 4	
	Приложение 5	
	Приложение 6	

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в ИГ СО РАН по направлению подготовки 05.06.01 – Науки о земле, направленность: «Картография»

ОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), разработанный с учетом требований рынка труда и с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 – Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ОП включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, методы и средства обучения, применяемые образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение, необходимое для реализации ОП ВО.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 05.06.01 - Науки о земле, направленность: «Картография»

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.12.2014 № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 870 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.03.2014 № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.09.2014 №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»
- Паспорта научных специальностей, разработанных экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 18 января 2011 года).
- Устав ИГ СО РАН;
- Локальные акты ИГ СО РАН.

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель и направленность образовательной программы

Цель аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры и управления.

Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ наук географического профиля;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

1.3.2. Форма обучения по образовательной программе

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме.

1.3.3. Срок и трудоемкость освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 05.06.01 Науки о Земле («Картография») по очной форме обучения составляет 3 года.

Объем основной ОП составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Трудоемкость освоения обучающимся ОП ВО включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП ВО.

При условии освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешного прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) присваивается квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.4. Требования к поступающему

Основные требования к поступающему устанавливаются Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИГ СО РАН. Правила регламентируют прием граждан на обучение в Институт по ОП ВО – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), определяет перечень вступительных испытаний при приеме на обучение.

Прием на обучение по программам аспирантуры осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

К освоению ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИГ СО РАН допускаются лица, имеющие образование, не ниже высшего (специалитет или магистратура). Прием на обучение по программам аспирантуры ИГ СО РАН проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе. Условия приема гарантируют соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Прием на обучение по программам подготовки аспирантуры проводится по результатам следующих вступительных испытаний:

- специальная дисциплина, соответствующая направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- философия;
- иностранный язык (английский, немецкий, французский).

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Лица, имеющие диплом об окончании аспирантуры или диплом кандидата наук, не имеют право получения второго или последующего высшего образования по программам

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 05.06.01 - Науки о земле, направленность: «Картография»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую, проектную, контрольно-экспертную, административную и педагогическую работу, а также решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере Наук о Земле.

Выпускник по данной образовательной программе может осуществлять профессиональную деятельность в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- Земля и ее основные геосферы - литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, их состав, строение, эволюция и свойства; геофизические поля, месторождения твердых и жидких полезных ископаемых; природные, природно-хозяйственные, антропогенные, производственные, рекреационные, социальные, территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном, локальном уровнях, их исследование, мониторинг состояния и прогнозы развития; поиски, изучение и эксплуатация месторождений полезных ископаемых; природопользование; картографирование; атласное картографирование; тематическое картографирование; геоинформационные системы; обработка ДДЗЗ; территориальное планирование, проектирование и прогнозирование; экологическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности, программы устойчивого развития на всех уровнях;

- Образование и просвещение населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

Научно-исследовательская деятельность в области Наук о Земле:

- разработки программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовки заданий для проведения исследовательских и научных работ;

- сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач;

- разработки методик и организации проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;

- подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

- участие в конференциях, симпозиумах, школах, семинарах и т.д.;

- разработки геологических, геохимических, гидрогеологических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, рационального природопользования, относящихся к профессиональной сфере защиты объектов интеллектуальной собственности, управление результатами научно-исследовательской деятельности;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Результаты освоения ОП аспирантуры

Результатом освоения выпускника ОП по направлению подготовки, являются следующие формируемые компетенции.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональные компетенции выпускника аспирантуры по направлению 05.06.01 Науки о Земле (Картография):

- Способность формулировать проблемы, задачи и методы географических исследований; получать новые факты, реферировать научные труды в области географии, составлять аналитические обзоры, обобщать полученные результаты; формулировать выводы и практические рекомендации, в т.ч. на иностранных языках (ПК-1)
- Способность творчески использовать в научной и иной деятельности базовые знания различных наук и фундаментальных и прикладных дисциплин по направлениям программы аспирантуры (ПК-2)
- Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения географических исследований с использованием современных технологий (ПК-3)
- Умение выбирать, использовать современные и разрабатывать новые методы обработки и интерпретации географической информации, в т.ч. методы картографирования, статистические, математические методы, методы эколого-климатических исследований в соответствии с проблематикой решаемых задач (ПК-4)
- Владение методами и технологиями анализа географической информации, организации пространственных данных и моделирования географических процессов; способность разрабатывать методы пространственного анализа и моделирования, в т.ч. геоинформационного (ПК-5)
- Способность выбирать и интерпретировать данные дистанционного зондирования для обеспечения географических исследований на разных территориальных уровнях (ПК-6)
- Способность использовать профильно-специализированные информационные технологии для решения задач геоэкологии, физической географии, геоморфологии, экономической и рекреационной географии и др. отраслевых дисциплин (ПК-7)
- Владение знаниями об истории, методологических основах и теоретических проблемах географических наук и подходах к их решению, понимать современные проблемы географии и использовать фундаментальные представления в профессиональной деятельности (ПК-8)
- Способность выполнять экспедиционные, лабораторные и вычислительные исследования в области географических наук, проводить мониторинг природных процессов (ПК-9)

- Способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать рекомендации по ее охране, стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности, меры по снижению экологических рисков (ПК-10)
- Способность проводить комплексную социально-экономическую диагностику, разрабатывать рекомендации по социально-экономическому развитию и развитию туризма, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования, проектировать туристско-рекреационные системы (ПК-11)
- Способность использовать специализированные знания в области экологической климатологии, геоэкологии, физической, экономической, рекреационной географии, других прикладных географических дисциплин для решения научных и практических задач (ПК-12)
- Способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу проектов развития территорий разного иерархического уровня; осуществлять географический и экологический аудит (ПК-13)
- Способность осуществлять организацию, руководство и управление научно-исследовательскими, производственными и экспертно-аналитическими работами (ПК-14)
- Владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности, уметь осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического и экологического образования (ПК-15)

4. Структура образовательной программы по направлению подготовки 05.06.01 - Науки о земле, направленность: «Картография» (характеристика базовой и вариативной частей ОП ВО)

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ИГ СО РАН определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной. Практика проводится в структурных подразделениях ИГ СО РАН.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации³.

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объём (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	3
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	141
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объём программы аспирантуры	180

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ИГ СО РАН дает заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 05.06.01 - Науки о земле, направленность: «Картография»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 – Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется

- Учебный план и календарный график по направлению.
- Рабочие программы дисциплин (программа подготовки аспирантов по истории и философии науки, по иностранному языку (английский, немецкий), по специальным дисциплинам, дисциплинам по выбору
- Программа педагогической практики.
- Программа научно-исследовательской работы.
- Программа государственной итоговой аттестации.

5.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график формируется по форме ИГ СО РАН и содержит последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 1.

5.2. Учебный план подготовки аспиранта

Учебный план аспиранта представлен в Приложении 2. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС. В вариативных частях учебных циклов ИГ СО РАН самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

5.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОП;
- указание формируемых в результате освоения данной дисциплины компетенций;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, и ее содержание;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины;
- перечень технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Аннотации рабочих программ дисциплин ОП ВО 05.06.01 - Науки о земле, направленность: «Картография» представлены в Приложении 3.

5.4. Программа педагогической практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 - Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации) педагогическая практика является обязательной. Практика проводится в структурных подразделениях ИГ СО РАН.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа (выездная, стационарная) и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы с указанием формируемых компетенций;
- указание места практики в структуре ОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
 - описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
- Аннотация программы педагогической практики по программе аспирантуры приведена в Приложении 4.

5.5. Научные исследования

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 05.06.01 - Науки о земле в Блок 3 «Научные исследования» программы аспирантуры входят научно-исследовательская деятельность (НИД) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Цели научных исследований аспиранта:

- освоение научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;
- формирование научно-исследовательской компетентности обучающегося;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научных исследований аспиранта:

- формирование и развитие мотивации научно-исследовательской деятельности, интереса к научному творчеству;
- освоение методологии научно-исследовательской деятельности;
- развитие творческого мышления и самостоятельности обучающихся, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;
- обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора управленческих и научных кадров для региона;
- получение новых результатов, имеющих значение для развития соответствующей отрасли знаний, и (или) для развития страны.

Основные формы научно-исследовательской деятельности аспирантов:

- участие в научных конференциях, выступление с докладами и сообщениями по материалам исследований;
- проведение научных исследований в структурных подразделениях ИГ СО РАН, а также вне рамок ИГ СО РАН, сотрудничество с другими организациями;
- участие в международных научно-образовательных программах;
- представление материалов научно-исследовательской деятельности на конкурсы различного уровня;
- научно-исследовательская деятельность, проводимая по индивидуальному учебному плану;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Развитию основных форм НИД способствуют проводимые в ИГ СО РАН организационно-массовые мероприятия: научные семинары и конференции, конкурсы научных работ. Научные работы аспирантов публикуются в местной и центральной печати.

Аннотация программы НИ приведена в Приложении 5.

5.6. Индивидуальные учебные планы аспирантов

Индивидуальный учебный план (далее – «индивидуальный план») формируется для каждого обучающегося на основе учебного плана соответствующей ОП ВО. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося. В индивидуальном плане отражается актуальность, научное и прикладное значение темы научно-квалификационной работы (далее «НКР») обучающегося, соответствие темы научному направлению, разрабатываемому кафедрой, наличие предварительных разработок и публикаций; приводится подробный план выполнения НКР с указанием сроков выполнения, сведения об опубликованных обучающимся научных

работах по теме НКР, объектах интеллектуальной собственности, также сведения о промежуточной научной аттестации обучающегося (отчеты аспиранта).

Формы индивидуальных планов утверждаются в ИГ СО РАН.

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС ВО. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

На основе требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и Положения порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИГ СО РАН разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Аннотация программы ГИА приведена в Приложении 6.

6. Условия реализации основной образовательной программы подготовки аспиранта

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации ОП

ИГ СО РАН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов образовательной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

ИГ СО РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

6.2. Кадровое обеспечение.

Подготовка аспирантов по основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по направлению ведется на кафедрах:

- философии ИНЦ СО РАН;
- иностранных языков ИНЦ СО РАН;
- структурных подразделениях института.

К образовательному процессу привлечены руководящие и научно-педагогические работники.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, и (или) ученое звание, в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу аспирантуры – 98 % (требования ФГОС ВО не менее 70%).

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю подготовки аспирантов – «Картография», имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о научно-педагогическом составе, участвующем в реализации образовательной программы, в том числе о научных руководителях аспирантов представлены в отделе кадров ИГ СО РАН, а также размещены на официальном сайте ИГ СО РАН.

6.3. Характеристика учебно-методического обеспечения

В едином библиотечно-информационном фонде научной библиотеки ИГ СО РАН и Иркутского научного центра представлены документы универсального содержания как в печатном, так и в электронном виде: научная, учебная и учебно-методическая литература, периодические издания, информационные, реферативные и библиографические материалы, диссертации и авторефераты диссертаций, нормативно-техническая документация, иностранная литература и пр. В настоящее время идет увеличение доли электронных изданий в фонде научной библиотеки. Коэффициент обеспеченности обучающихся электронными изданиями по изучаемым дисциплинам (модулям) достигает 75 %.

Обслуживание пользователей осуществляется в специализированных читальных залах как в самом здании ИГ СО РАН, так и в здании центральной научной библиотеки ИНЦ. Библиотека ИГ СО РАН обеспечена доступом в сеть Интернет и к различным электронным каталогам и базам данных.

Каждый обучающийся течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС), базам данных, включающим издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов, а также к электронной библиотечной системе, которая обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Оценка качества освоения образовательной программы

Для оценки качества освоения образовательной программы обучающимися используются формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости (типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Формы текущего контроля: рефераты, переводы, тестовые задания, контрольные работы и т.д. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся приводятся в рабочих программах дисциплин (моделей) и практик.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса два раза в год при очной форме обучения. Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет), реферат, кандидатский экзамен. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации обучающихся приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

